

## Mag. Dr. Ellinor Forster, Dr. Jonathan Singerton

PS Österreichische Geschichte: Bonnie Prince Charlie & Andreas Hofer. Schottische und Tiroler Erinnerungskulturen im Vergleich (2021W-645208-0)  
Erfasste Fragebögen = 5



### Globalwerte

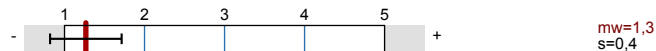
Inhalt und Aufbau (Skalenbreite: 5)



Vermittlung und Aufbereitung (Skalenbreite: 5)



Studentisches Interesse (Skalenbreite: 5)



Aufwand und Leistungsbeurteilung (Skalenbreite: 5)



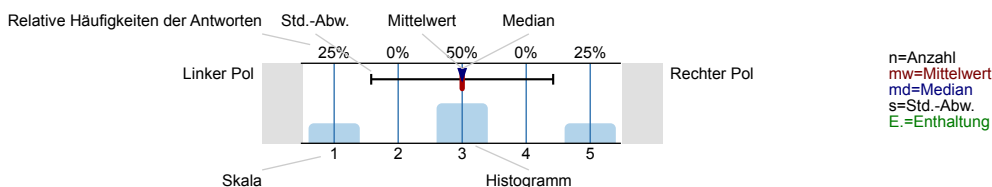
Virtuelle Lehre (Skalenbreite: 5)



### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

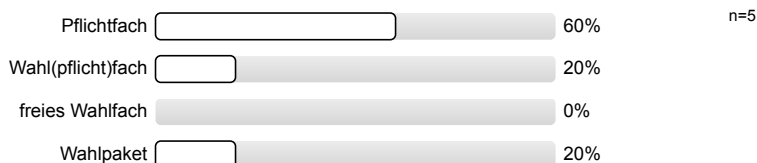
### Legende

Frage

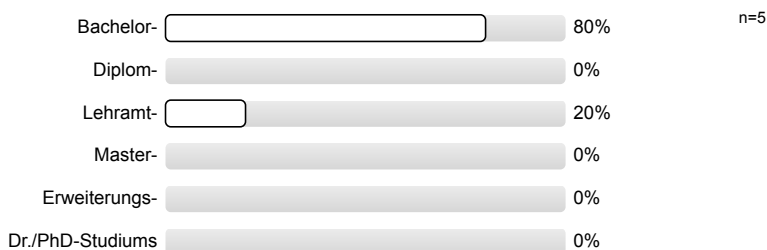


### 1. Allgemeine Angaben

1.1) Ich besuche die LV als

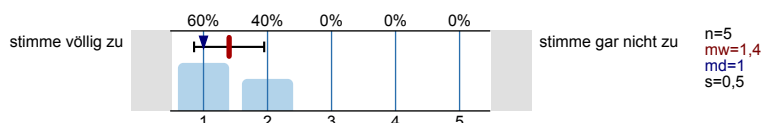


1.2) Ich besuche diese LV im Rahmen eines

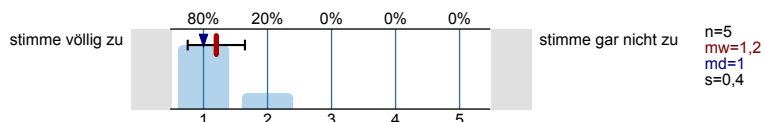


### 2. Inhalt und Aufbau

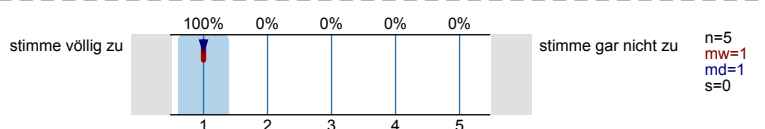
2.1) Die angestrebten Lernergebnisse der Lehrveranstaltung wurden klar kommuniziert



2.2) Die Lehrveranstaltung orientiert sich inhaltlich an den angestrebten Lernergebnissen

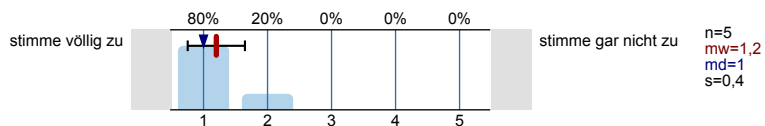


2.3) Der thematische Aufbau der Lehrveranstaltung ist nachvollziehbar strukturiert

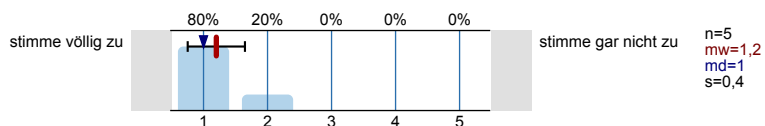


### 3. Vermittlung und Aufbereitung

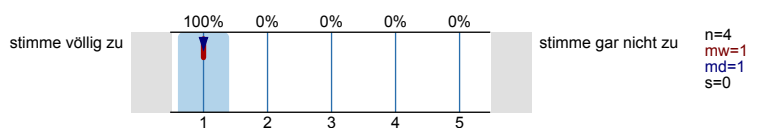
3.1) Die Lehrveranstaltung ist gut vorbereitet



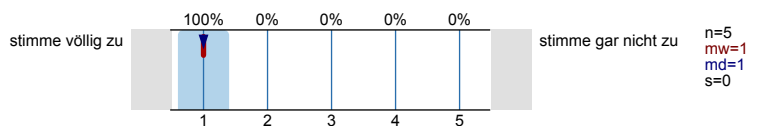
3.2) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist angemessen



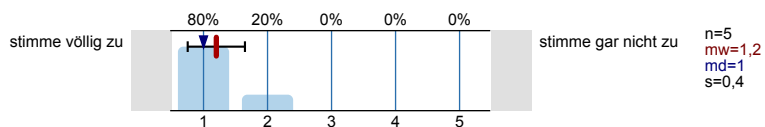
3.3) Rückfragen in der Lehrveranstaltung werden gut beantwortet



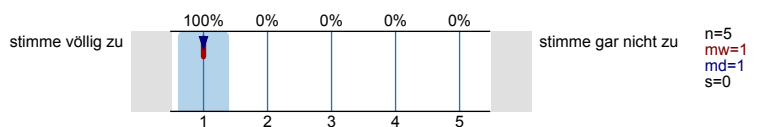
3.4) Es besteht die Möglichkeit, mich gut in die Lehrveranstaltung einzubringen



3.5) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind gut aufbereitet

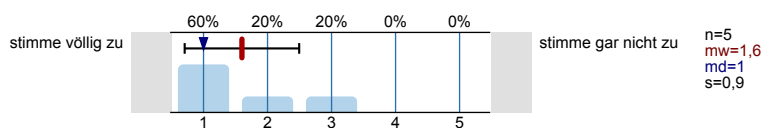


3.6) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind eine gute Unterstützung für den Lernfortschritt

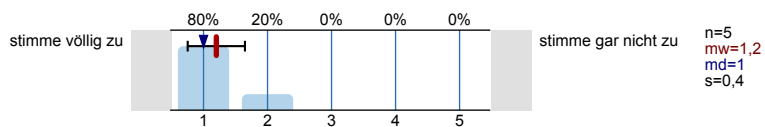


### 4. Studentisches Interesse

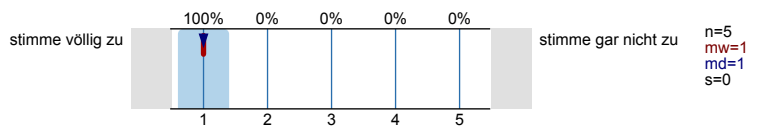
4.1) Das Thema der LV interessiert mich



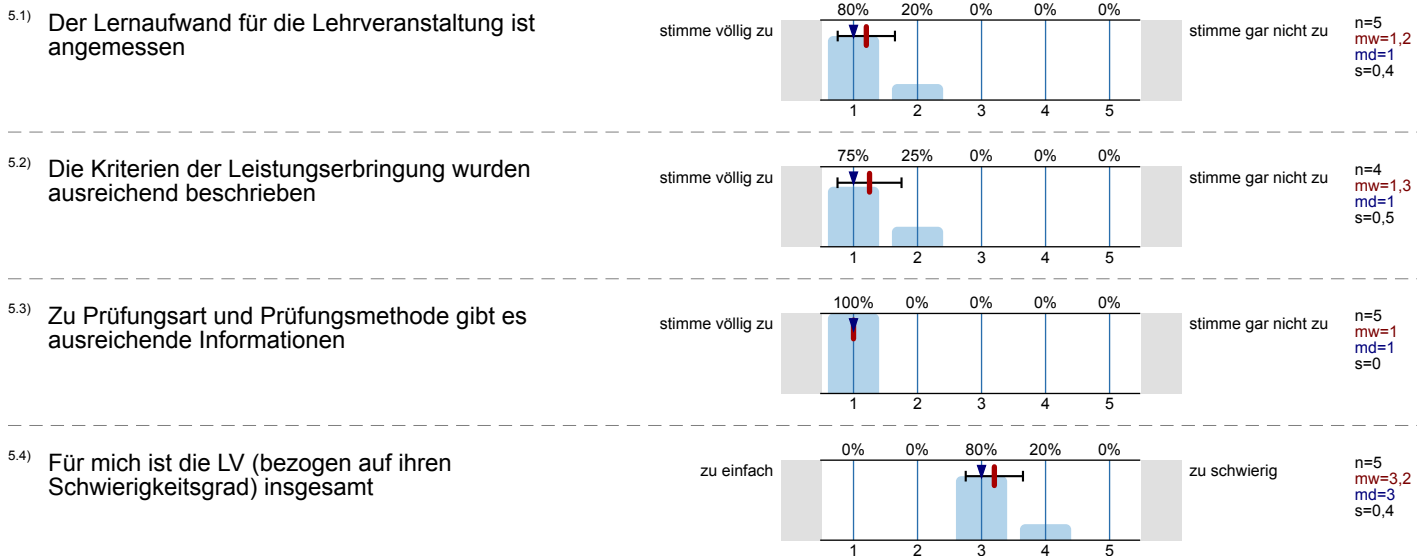
4.2) Die Lehrveranstaltung empfinde ich als sehr motivierend



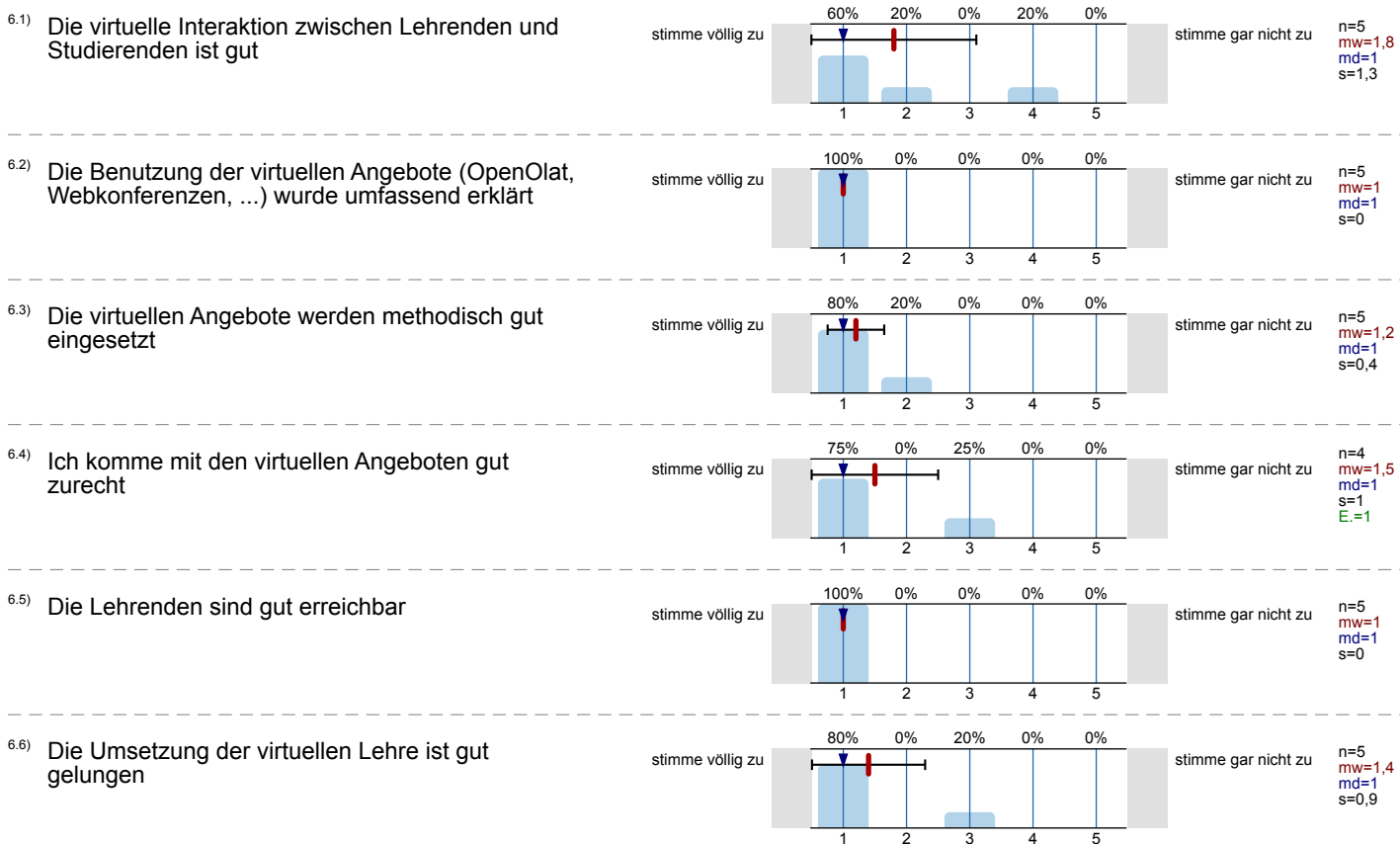
4.3) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen



### 5. Aufwand und Leistungsbeurteilung



## 6. Virtuelle Lehre



# Profillinie

Teilbereich: Philosophisch-Historische Fakultät

Name der/des Lehrenden: Mag. Dr. Ellinor Forster, Dr. Jonathan Singerton

Titel der Lehrveranstaltung: PS Österreichische Geschichte: Bonnie Prince Charlie & Andreas Hofer. Schottische und Tiroler Erinnerungskulturen im Vergleich (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Inhalt und Aufbau

2.1) Die angestrebten Lernergebnisse der Lehrveranstaltung wurden klar kommuniziert	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
2.2) Die Lehrveranstaltung orientiert sich inhaltlich an den angestrebten Lernergebnissen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
2.3) Der thematische Aufbau der Lehrveranstaltung ist nachvollziehbar strukturiert	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

## 3. Vermittlung und Aufbereitung

3.1) Die Lehrveranstaltung ist gut vorbereitet	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
3.2) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist angemessen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
3.3) Rückfragen in der Lehrveranstaltung werden gut beantwortet	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=4	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.4) Es besteht die Möglichkeit, mich gut in die Lehrveranstaltung einzubringen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.5) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind gut aufbereitet	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
3.6) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind eine gute Unterstützung für den Lernfortschritt	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

## 4. Studentisches Interesse

4.1) Das Thema der LV interessiert mich	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
4.2) Die Lehrveranstaltung empfinde ich als sehr motivierend	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
4.3) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

## 5. Aufwand und Leistungsbeurteilung

5.1) Der Lernaufwand für die Lehrveranstaltung ist angemessen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
5.2) Die Kriterien der Leistungserbringung wurden ausreichend beschrieben	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=4	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
5.3) Zu Prüfungsart und Prüfungsmethode gibt es ausreichende Informationen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
5.4) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	zu einfach		zu schwierig	n=5	mw=3,2	md=3,0	s=0,4

6. Virtuelle Lehre

6.1) Die virtuelle Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden ist gut	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=1,8	md=1,0	s=1,3
6.2) Die Benutzung der virtuellen Angebote (OpenOlat, Webkonferenzen, ...) wurde umfassend erklärt	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.3) Die virtuellen Angebote werden methodisch gut eingesetzt	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
6.4) Ich komme mit den virtuellen Angeboten gut zurecht	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=4	mw=1,5	md=1,0	s=1,0
6.5) Die Lehrenden sind gut erreichbar	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.6) Die Umsetzung der virtuellen Lehre ist gut gelungen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=1,4	md=1,0	s=0,9

## Auswertungsteil der offenen Fragen

---

### 6. Virtuelle Lehre

6.7) Weitere Anmerkungen zur virtuellen Lehre

- Bei der virtuellen Lehre verliere ich mich manchmal selbst in den Seminaren, es ist manchmal schwierig zu zuhören und beim Thema zu bleiben.
- Für VO ist virtuelle Lehre super  
Für PS nicht so gut

### 7. Anmerkungen

7.1) Zur Verbesserung der LV möchte ich folgende Anregung geben...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7.2) Gut gefallen hat mir bei dieser LV....

- Die Motivation der beiden Professoren. Auch das externe Angebot (Einladung von schottischen Experten)

7.3) Sonstige Anmerkungen zur LV...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.